

釧路労災看護専門学校 授業計画(シラバス)

科目名		看護物理学				
教育内容		基礎分野 科学的思考の基盤	履修年次	1年次	履修時期	4月 ～ 9月
単位(時間数)		1単位(30時間)	講義時間	28時間	試験時間	2時間
担当教員		元工業高等専門学校教授	実務経験			
科目目的		物理的現象に関する基礎的知識や法則を学び、人間工学的立場から看護場面に応用できる能力を養う。				
学習目標		姿勢や動作を力と力のモーメントで考察し、看護に適した姿勢・動作を理解できるようにする。また、点滴、吸引、血圧とその測定などの流体に関する医療行為や機器を、流体の圧力に基づいて理解できるようにする。				
授業計画	回	授業内容			授業方法	
	1	力			講義	
	2	看護ボディメカニクス1:安定性			講義	
	3	1)安定性 2)力の節約				
	4	力のモーメント1:重心			講義	
	5	力のモーメント2:てこ			講義	
	6	力の1)重心				
	7	力の2)てこ			講義	
	8	力と姿勢			講義	
	9	3)腰痛				
	10	看護ボディメカニクス2:力の節約			講義	
	11	4)力と姿勢			講義	
	12	圧力1			講義	
	13	圧力1)圧力と医療機器1				
	14	圧力2)圧力と医療機器2			講義	
	15	圧力3)圧力と医療機器3			講義	
	圧力4)圧力と医療機器4			講義		
	圧力と医療機器4					
	試験					
使用教材		看護学生のための物理学 第5版 医学書院				
成績評価の方法		筆記試験				

釧路労災看護専門学校 授業計画(シラバス)

科目名		文章表現法			
教育内容	基礎分野 科学的思考の基盤	履修年次	1年次	履修時期	4月～7月
単位(時間数)	1単位(15時間)	講義時間	14時間	試験時間	1時間
担当教員	大学准教授	実務経験			
科目目的	論理的な思考の形式・構造を理解し、論理的思考と文章表現能力、文章読解能力を養う。				
学習目標	小論文の作成を通じて、取材・構成・記述・推敲・評価・語彙などの総合的な記述力を養う。				
授業計画	回	授業内容			授業方法
		以下の1～3の内容について、授業計画1～8回の講義で学びます。 1. 文章を書く上での心構えと基礎知識 2. 看護に関する問題意識の持ち方 3. 小論文・レポート作成の実際			
	1	オリエンテーション・正しく書く①(漢字と仮名・原稿用紙・書き言葉)・自己紹介文と相互添削			講義／演習
	2	正しく書く②(主語述語・言葉の混同・自動詞他動詞・てにをは)			講義／演習
	3	読みやすく書く(誤読されない文)・論理的に書く①(事実と意見)			講義／演習
	4	『夜野さん』を読む・【小レポート】			講義
	5	小レポート講評・論理的に書く②(全体構成・パラグラフ他)			講義／演習
	6	レポート【私の看護観】の執筆①(材料集め・アウトライン作り)			演習
	7	レポート【私の看護観】の執筆②(執筆)			演習
	8	レポート【私の看護観】の執筆③(清書・提出) ※講義の進捗状況や学生の実態に応じて、講義内容は適宜変更する可能性があります。			演習
使用教材	講師がプリントを用意します				
参考文献	木下是雄『レポートの組み立て方』(ちくま学芸文庫、1994年)、戸田山和久『最新版 論文の教室』(NHK出版、2022年)ほか				
成績評価の方法	毎回課される提出物の内容(50点)、最終レポート(50点)				

釧路労災看護専門学校 授業計画(シラバス)

科目名		情報科学			
教育内容	基礎分野 科学的思考の基盤	履修年次	1年次	履修時期	9月～2月
単位(時間数)	1単位(30時間)	講義時間	28時間	試験時間	2時間
担当教員	大学教授	実務経験			
科目目的	統計学の基礎知識・情報処理の基礎的技術を身につけ、医療・看護に活用できる能力を養う。				
学習目標	統計学の基礎知識・情報処理の基礎的技術を身につけ、医療・看護に活用できるようになる。				
授業計画	回	授業内容			授業方法
	1	情報とは			座学
	2	コンピュータのハードウェア			座学
	3	コンピュータのソフトウェアとネットワーク			座学
	4	情報倫理と個人情報の保護			座学
	5	アンケート調査によるデータ収集1			PCによる実習
	6	アンケート調査によるデータ収集2			PCによる実習
	7	Excelの基礎(算術演算子と基本的な関数)			PCによる実習
	8	Excelの基礎(参照)			PCによる実習
	9	1変数のデータの単純集計(質的データ)			PCによる実習
	10	1変数のデータの単純集計(質的データ)			PCによる実習
	11	1変数のデータの統計量			PCによる実習
	12	2変数のデータのクロス集計			PCによる実習
	13	2変数のデータの関連性(相関係数)			PCによる実習
	14	2変数のデータの関連性(回帰分析)			PCによる実習
	15	試験			
使用教材	教科書の指定は特にありません。 講義で使う資料は各講義の開始時に配布します。				
成績評価の方法	筆記試験および実技試験(PCでの作業)				

釧路労災看護専門学校 授業計画(シラバス)

科目名		コミュニケーション論			
教育内容		基礎分野 科学的思考の基盤	履修年次	2年次	履修時期 後期
単位(時間数)		1単位(30 時間)	講義時間	29時間	試験時間 1時間
担当教員		専任教員	実務経験	看護師実務経験あり	
科目目的		患者と良好な関係を形成し、スタッフ間およびチーム・多職種との連携を円滑なものにするために、医療現場で求められる態度やコミュニケーション技法を学び、実践できる能力を身につける。			
学習目標		1. 対人関係能力を身につけるための3つの側面「マインド」「テクニック」「スキル」が理解できる。 2. 患者中心のチーム医療を実現し多職種連携を図るための、集団・組織に重要なコミュニケーションとは何かを理解できる。 3. 個人ワークや協同学習から自己の傾向を知り、他者を受け入れる態度を身につける。また、コミュニケーションをとおして、人と関わる楽しみが実感できる。			
授業計画	回	授業内容		気づきノート配点	授業方法
	1	※講義のガイダンス			全回に共通 講義・単独ワーク 協働ワーク
		1. コミュニケーションの基本について復習 1)コミュニケーションとは 2)言語と準言語と非言語			
	2	3)ソーシャルメディアの注意 4)言語的コミュニケーション		5点	
	3	5)非言語的コミュニケーション		5点	
	4	2. テクニックとスキル		10点	
	5	1)コミュニケーションの学習を進めるうえで重要な3側面 マインド・テクニック・スキル 2)共感的理解と傾聴技法 うなずきと相づち、繰り返し、共感、明確化、 要約、開かれた質問		10点	
	6	3)コーチングによる自己決定の支援		10点	
	7	コーチングとは、ティーチングとコーチングの使い分け		5点	
	8	4)患者理解と言葉かけ			
	9	3. 人間関係形成に影響を及ぼすもの		5点	
	10	1)対人感情と対人認知の誤り		5点	
	11	2)自己開示とフィードバック 3)患者-医療者関係		5点	
	12	4. 人間関係とチームワーク		5点	
	13・14 (1.5コマ)	1)コミュニケーションと人間関係と集団・組織 (135分)		5点	
	15	2)チーム医療と多職種連携 3)理念と目標管理とチームワーク (リーダーシップ、メンバーシップ、マネジメント) 4)チームワークを身につける協働ワーク		5点	
	16	試験(45分)			
使用教材		諏訪 茂樹(編著);看護のためのコミュニケーションと人間関係 中央法規			
参考文献		①篠崎 恵美子ほか;看護コミュニケーション 基礎から学ぶスキルとトレーニング 医学書院 ②学生・新人看護師の目の色が変わる アイスブレイク30 医学書院 他			
成績評価の方法		1. 気づきノート各5点(計70点);態度、提出期限、記載内容の不備や不足、自己の考えが述べられていない場合は、減点とする。 2. 筆記試験30点			
科目の発展性、 勤労者医療との関連		看護では、患者・家族、看護師間、多職種など様々な人々とのコミュニケーション場面の連続です。コミュニケーションスキルを向上させることが、患者・家族へのより良い看護に繋がります。コミュニケーションスキルは、看護技術と同様に、知識を学習すれば身につくものではなく、体験が学ぶ上で重要であるため、本科目では体験を通して学ぶ機会を随所に取り入れています。 本科目での学びが各実習でも役立ち、勤労者看護の実践においてもそのベースとなります。			